

# **EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO**

## **PLANO DE AÇÃO**

**2016 - 2020**



**Escola Secundária de Fonseca Benevides**

O presente Plano de Ação destina-se a dar cumprimento ao estabelecido no Despacho Normativo nº 20/2012, de 25 de setembro, e refere-se ao quadriénio que decorre entre 2016 e 2020.

Durante o período referido este Plano fundamenta-se em quatro grandes linhas de força:

1. Os Resultados da Avaliação Externa da Escola em 2016/2017.
2. A auscultação da comunidade educativa, realizada em 2016/2017, de acordo com o modelo da CAF, conduzindo ao estabelecimento de um Plano de Ações de Melhoria:
3. O Plano de Melhoria EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais);
4. A concretização do Plano de Ação Estratégica de Promoção do Sucesso Escolar (PAE).

O presente Plano tem como grandes objetivos operacionais, em sintonia com o Projeto Educativo de Escola:

1. o sucesso educativo dos alunos;
2. o combate ao abandono escolar;
3. o combate ao absentismo escolar.

Para concretizar os objetivos referidos, a equipa de autoavaliação incidirá o seu esforço na análise e reflexão das seguintes dimensões da vida da Escola:

1. os critérios de avaliação;
2. o envolvimento dos alunos e dos Encarregados de Educação na vida da Escola e nas tomadas de decisão;
3. o fomento de práticas mais estimulantes e motivadoras no processo de ensino e aprendizagem.

Neste processo serão mobilizados diversos meios de análise e de recolha de dados e o trabalho da equipa será materializado na apresentação regular de relatórios de monitorização e na elaboração de um Plano de Ações de Melhoria.

Com este trabalho, a equipa pretende estimular, na comunidade educativa, a autoavaliação permanente e criar dinâmicas de autoavaliação regular das diferentes estruturas da escola e, ainda, concorrer para a criação de uma cultura de reflexão permanente das práticas e de incentivo à mudança, à melhoria e ao trabalho cooperativo, numa prática de atenção constante ao desenvolvimento dos diferentes objetivos inscritos no Projeto Educativo, de responsabilização dos diferentes agentes pelos resultados e num esforço de cumprimento do presente plano de ação.

Procurar-se-á com o trabalho a desenvolver promover a conjugação de esforços de todos os atores da vida da escola procurando a concretização mais eficaz dos objetivos e metas do Projeto Educativo e do Plano de Ações de Melhoria e,

concomitantemente, a melhoria dos resultados escolares e da prestação do serviço educativo.

O Plano de Melhoria – definido em 2016/2017 – contempla as seguintes ações:

1. Definição explícita dos critérios de avaliação por disciplina e por curso.
2. Criação e monitorização de mecanismos de auscultação / participação dos alunos, dos seus Encarregados de Educação e das Empresas na vida da Escola.
3. Criação e dotação de equipamento de uma Sala de Alunos.
4. Desenvolvimento de um sistema de alerta precoce do absentismo / desistência escolar e criação e monitorização dos seus indicadores.

Neste sentido, as ações escolhidas serão implementadas em 2017/2018, monitorizadas em 2018/2019 e avaliadas, através de inquéritos ou dos vários indicadores disponíveis dos resultados escolares, no EQAVET ou no PAE, em 2019/2020.

*A Equipa de Autoavaliação*

*Julho 2017*

### PLANO DE AÇÃO 2016-2020

Área avaliada	Critérios	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Calendarização
<p><b>Avaliação dos alunos</b></p> <p>Definição explícita dos critérios de avaliação por disciplina e por curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão dos critérios de avaliação.</li> <li>- Qualidade interna dos resultados escolares.</li> <li>- Sucesso Escolar dos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Médias das classificações das disciplinas por curso.</li> <li>- Taxa de sucesso nas disciplinas por curso.</li> <li>- Taxas de transição de ano.</li> <li>- Comparação dos indicadores com os dados de anos anteriores.</li> <li>- Desvio entre a autoavaliação dos alunos e a avaliação dos professores</li> <li>- Resultados da avaliação externa por disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pautas de avaliação;</li> <li>- Pautas de exame;</li> <li>- Documentos de monitorização;</li> <li>- Relatórios estatísticos extraídos da plataforma MISI</li> <li>- Dados do Programa de Alunos</li> <li>- Fichas de autoavaliação dos alunos.</li> </ul>	<p>Ano Letivo de 2017/2018 – Definição pelo Conselho Pedagógico dos Critérios de Avaliação. Criação de documentos de monitorização.</p> <p>Ano Letivo de 2018/2019 – Implementação / Revisão / Adaptação / Monitorização dos Critérios de Avaliação</p> <p>Ano Letivo de 2019/2020 – Monitorização / Avaliação da acção</p> <p>Monitorização, através dos indicadores definidos, no final de cada período.</p>

Área avaliada	CrITÉRIOS	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Calendarização
<p><b>Envolvimento dos alunos e Encarregados de Educação na vida da Escola</b></p> <p>Auscultar os alunos, encarregados de educação e empresas.</p> <p>Criar e equipar uma sala de alunos.</p>	<p>- Criação e monitorização de mecanismos de auscultação / participação dos alunos, dos seus Encarregados de Educação e das Empresas na vida da Escola</p> <p>- Criação e dotação de equipamento de uma Sala de Alunos</p> <p>- Promoção de reuniões dos Delegados e Subdelegados das Turmas com as respectivas turmas.</p>	<p>- Grau de satisfação dos alunos.</p> <p>- Grau de satisfação dos encarregados de educação</p> <p>- Grau de satisfação das empresas</p> <p>- Percentagem do número de alunos que utiliza a sala de alunos.</p> <p>- Tipo de utilização da sala de alunos.</p> <p>- Número de Delegados e Subdelegados que participam nas reuniões.</p> <p>- Número de alunos que participam nas reuniões com os seus Delegados e Subdelegados, por turma.</p> <p>- Número e tipo de actividades promovidas pela Associação de Estudantes.</p> <p>- Número de encarregados de educação e respectiva percentagem presentes nas reuniões com os Diretores de Turma.</p> <p>- Número e tipo de protocolos estabelecidos com as empresas.</p> <p>- Número e tipo de participações dos representantes das empresas no contacto com os alunos da Escola.</p>	<p>- Inquéritos dirigidos aos alunos, encarregados de Educação e Empresas</p> <p>- Relatório de utilização da sala de alunos</p> <p>- Atas das reuniões / Assembleias dos Delegados de Turma.</p> <p>- Relatórios das reuniões dos Delegados e subdelegados com as suas turmas.</p> <p>- Atas das reuniões dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação</p> <p>- Protocolos estabelecidos com empresas</p>	<p>Ano Letivo de 2017/2018 1º período – Criação dos instrumentos de recolha de dados. Criação das normas de utilização da sala de alunos. 2º período – Criação e colocação de equipamentos na sala de alunos. 3º período – Abertura da sala de alunos. Final do ano letivo – Recolha de dados relativos aos indicadores</p> <p>Ano Letivo de 2018/2019 Monitorização / Revisão / Adaptação dos indicadores No final de cada período – Recolha de dados relativos aos indicadores</p> <p>Ano Letivo de 2019/2020 – Monitorização / Avaliação da ação. No final de cada período – Recolha de dados relativos aos indicadores</p>

Área avaliada	CrITÉRIOS	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Calendarização
<p><b>Absentismo e desistência escolar.</b></p> <p>Diminuição do absentismo e da desistência escolar.</p> <p>Desenvolvimento de um sistema de alerta precoce do absentismo / desistência escolar e criação e monitorização dos seus indicadores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características do absentismo escolar.</li> <li>- Características da desistência escolar.</li> <li>- Efeitos do absentismo no sucesso escolar dos alunos.</li> <li>- Efeitos do absentismo na desistência escolar.</li>   <li>- Alerta precoce do absentismo / desistência escolares e monitorização dos seus indicadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percentagem de faltas por tipo, ano e curso em função do número de alunos.</li> <li>- Percentagem de alunos retidos / excluídos por faltas no ensino regular e CEF.</li> <li>- Percentagem de exclusões por faltas em cada módulo do ensino profissional</li> <li>- Percentagem de Trabalhos de Recuperação feitos com sucesso por ano.</li> <li>- Comparação dos indicadores com os dados de anos anteriores.</li> <li>- Percentagem de Transferências por ano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pautas de avaliação;</li> <li>- Relatórios estatísticos extraídos da plataforma MISI</li> <li>- Dados do Programa de Alunos</li> <li>- Atas e documentos das reuniões de avaliação.</li> <li>- Inquéritos dirigidos aos alunos que desistiram ou aos seus encarregados de educação.</li> </ul>	<p>Ano Letivo de 2017/2018 1º período – Definição dos objetivos a alcançar em cada indicador. Criação dos inquéritos dirigidos aos alunos que desistiram. Criação de documentos de monitorização. 2º e 3º períodos – Monitorização dos indicadores.</p> <p>Final do ano letivo – Recolha de dados relativos aos indicadores</p> <p>Ano Letivo de 2018/2019 Monitorização / Revisão / Adaptação dos indicadores</p> <p>No final de cada período – Recolha de dados relativos aos indicadores</p> <p>Ano Letivo de 2019/2020 – Monitorização / Avaliação da ação.</p> <p>No final de cada período – Recolha de dados relativos aos indicadores</p>