

Anexo 2 – Registo da Identificação das Fontes de Evidência

Princípio - Visão estratégica e visibilidade dos processos e resultados na gestão da EFP

Fase 1 – Planeamento Critério de Qualidade			Fase 2 – Implementação Critério de Qualidade			Fase 3 – Avaliação Critério de Qualidade			Fase 4 – Revisão Critério de Qualidade		
O planeamento reflete uma visão estratégica partilhada pelos <i>stakeholders</i> e inclui as metas/objetivos, as ações a desenvolver e os indicadores adequados.			Os planos de ação, concebidos em consulta com os <i>stakeholders</i> , decorrem das metas/objetivos visados e são apoiados por parcerias diversas.			As avaliações de resultados e processos regularmente efetuadas permitem identificar as melhorias necessárias.			Os resultados da avaliação são utilizados para se elaborarem planos de ação adequados à revisão das práticas existentes.		
Práticas de gestão da EFP *registar a situação identificada no Anexo A1 (S/N/P)											
P1	As metas/objetivos estabelecidos pelo operador estão alinhados com as políticas europeias, nacionais e regionais.	*	I1	Os recursos humanos e materiais/financeiros são dimensionados e afetados de forma a alcançar os objetivos traçados nos planos de ação.	*	A1	Mecanismos de alerta precoce para antecipar desvios aos objetivos	*	R1	Os resultados da avaliação, e os procedimentos necessários à revisão das práticas existentes	*
P2	As ações delineadas traduzem a visão estratégica partilhada pelos <i>stakeholders</i> internos e externos.	*									
P3	A relação entre as metas/objetivos estabelecidos e a sua monitorização através dos indicadores é explícita.	*									

P4	A atribuição de responsabilidades em matéria de garantia da qualidade é explícita.	*	12	Ações de formação contínua são disponibilizadas com base em necessidades de desenvolvimento de competências dos profissionais.	*	traçados estão instituídos.			consensualizados com os <i>stakeholders</i> , são tornados públicos.
P5	Parcerias e iniciativas de cooperação com outros operadores são planeadas.	*							
P6	O sistema de garantia da qualidade em uso é explícito e conhecido pelos <i>stakeholders</i> internos e externos.	*							

Fontes de evidência

Documento				Código das práticas que evidenciam (P1 a P6; I1 a I2; A1; R1)
N.º do Documento (a atribuir para o efeito)	Designação	Autoria	Divulgação	
...	...Anexo I Documento Base: Empregabilidades e Mercado de Trabalho Futuro	...Coordenação EQAVET	...Coordenação EQAVET	...P1
	Atas de apresentação do EQAVET aos Encarregados de Educação	Directores de Turma		P2, P6
	Powerpoint de apresentação do EQAVET na rede da escola	Coordenação EQAVET	Direção	P2, P6
	Ata da RGP com apresentação do EQAVET	Direção		
	Atas da análise do 1º Documento Base	Departamentos e Conselho Pedagógico		P2, P6
	Atas da análise do Documento Base Revisto	Departamentos e Conselho Pedagógico		P2, P6
	Power Point de apresentação do EQAVET aos alunos	Coordenação EQAVET	Directores de Turma	P6
	Sumários de apresentação do EQAVET aos alunos	Directores de Turma e de Curso		P2, P6
	Atas da análise do Plano de Ação	Departamentos e Conselho Pedagógico		P2, P6

	Relatório de avaliação do Colóquio “Qualidade no Ensino profissional – relação entre as escolas e as empresas”	Coordenação EQAVET		P2, P6
	Atas da divulgação do Relatório de Avaliação do Colóquio	Departamentos		R1
	Convite às empresas para o Colóquio “Qualidade no Ensino profissional – relação entre as escolas e as empresas”	Direção		P2
	Ata da aprovação dos inquéritos a alunos, ex-alunos e Encarregados de Educação	Equipa de Auto-avaliação		P2, P6
	Plano de Ação	Coordenação EQAVET		P3, P4, I1
	Plano de Melhoria dos Indicadores	Coordenação EQAVET		P3, I1, R1
	Documento Base	Coordenação EQAVET		P4, I1
	Acordo de Parceria com a Escola Profissional	Coordenação EQAVET e Direção		P5
	Relatório do inquérito Levantamento de Necessidades Formativas	Coordenação EQAVET		I2
	Solicitação de formação ao Calvet Magalhães	Direção		I2
	Plano de Melhoria dos Indicadores	Coordenação EQAVET		A1
	Documento Base Revisto	Coordenação EQAVET		A1
	Atas da divulgação do Relatório do Operador EQAVET	Departamentos		R1
	Atas da divulgação do Plano de Melhorias EQAVET			R1

Princípio - Envolvimento dos *stakeholders* internos e externos

Fase 1 – Planeamento Critério de Qualidade		Fase 2 – Implementação Critério de Qualidade		Fase 3 – Avaliação Critério de Qualidade		Fase 4 – Revisão Critério de Qualidade			
O planeamento reflete uma visão estratégica partilhada pelos <i>stakeholders</i> e inclui as metas/objetivos, as ações a desenvolver e os indicadores adequados.		Os planos de ação concebidos em consulta com os <i>stakeholders</i> decorrem das metas/objetivos a atingir e são sustentados por parcerias diversas.		A avaliação de resultados e processos regularmente efetuada permite identificar as melhorias necessárias.		Os resultados da avaliação são utilizados para se elaborarem planos de ação adequados à revisão das práticas existentes.			
Práticas de gestão da EFP *registar a situação identificada no Anexo A1 (S/N/P)									
P7	Os profissionais participam, desde o início, no planeamento dos diferentes aspetos da oferta formativa, incluindo o processo de garantia da qualidade.	*	I3	Os profissionais frequentam periodicamente as ações de formação disponibilizadas e colaboram com os <i>stakeholders</i> externos para melhorar o seu desempenho.	*	A2	Mecanismos que garantam o envolvimento dos <i>stakeholders</i> internos e externos na avaliação estão instituídos.	*	O <i>feedback</i> dos <i>stakeholders</i> internos e

P8	Os <i>stakeholders</i> internos e externos são consultados na identificação e análise de necessidades locais (alunos/formandos e mercado de trabalho) e a sua opinião é tida em conta na definição da proposta de oferta formativa.	*	14	As parcerias estabelecidas são utilizadas como suporte da implementação dos planos de ação.	*	A3	Os resultados da avaliação são discutidos com os <i>stakeholders</i> internos e externos.	*	R2	externos é tido em consideração na revisão das práticas existentes.	*
Fontes de evidência											
Documento									Código das práticas que evidenciam (P7 a P8; I3 a I4; A2 a A3; R2)		
N.º do Documento (a atribuir para o efeito)	Designação	Autoria	Divulgação								
	Atas das adaptações curriculares	Departamentos	Direcção	P7, P8							
	Relatório das adaptações curriculares	Coordenação EQAVET	Direção	P7, P8							
	Atas da discussão do Relatório de Operador EQAVET	Departamentos, Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Coordenadores de Departamento	Direção	P7 A2 A3 R2							
	Atas da discussão do Plano de Melhoria EQAVET	Departamentos, Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Coordenadores de Departamento	Direção	P7 A2 A3 R2							
	Relatório do Inquérito a alunos e encarregados de educação	Coordenação EQAVET	Direção	P7							
	Solicitação de formação ao Calvet de Magalhães	Direção	Direção	I3 I4							

	Relatório sobre ações de formação frequentadas este ano	Centro de formação Calvet de Magalhães	Direção	I3
	Acordo de Parceria com a Escola Profissional de Ourém	Direção	Direção	I4
	Acordo de Parceria com a Vodafone	Direção	Direção	I4
	Atas da discussão do Plano de Melhoria dos Indicadores	Departamentos, Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Coordenadores de Departamento		A2 A3 R2
	Atas da discussão do Documento Base	Departamentos, Conselho Pedagógico	Direção	A2 A3 R2
	Atas da discussão do Documento Base Revisto	Departamentos, Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Coordenadores de Departamento	Direção	A2 A3 R2
	Atas das reuniões de preparação para o estabelecimento dos protocolos da Formação em Contexto de Trabalho (FCT)	Coordenadores de Curso	Direção	P8

	Planos da FCT	Coordenadores de Curso	Direção	I4
	Atas das reuniões de avaliação da FCT	Coordenadores de Curso	Direção	A3

Princípio - Melhoria contínua da EFP utilizando os indicadores selecionados

Fase 1 – Planeamento Critério de Qualidade		Fase 2 – Implementação Critério de Qualidade		Fase 3 – Avaliação Critério de Qualidade		Fase 4 – Revisão Critério de Qualidade					
O planeamento reflete uma visão estratégica partilhada pelos <i>stakeholders</i> e inclui as metas/objetivos, as ações a desenvolver e os indicadores adequados.		Os planos de ação concebidos em consulta com os <i>stakeholders</i> decorrem das metas/objetivos visados e são sustentados por parcerias diversas.		As avaliações de resultados e processos regularmente efetuadas permitem identificar as melhorias necessárias.		Os resultados da avaliação são utilizados para se elaborarem planos de ação adequados à revisão das práticas existentes.					
Práticas de gestão da EFP *registar a situação identificada no Anexo A1 (S/N/P)											
P9	Os planos de ação traduzem as mudanças a introduzir em função da informação produzida pelos indicadores selecionados.	*	15	As mudanças são introduzidas de acordo com os planos de ação de melhoria definidos.	*	A4	A autoavaliação periódica utiliza um referencial consensualizado com os <i>stakeholders</i> internos e externos e identifica as melhorias a introduzir, em função da análise da informação produzida	*	R3	Os resultados da avaliação e as mudanças a introduzir sustentam a elaboração dos planos de ação adequados.	*
P10	O processo de autoavaliação, consensualizado com os <i>stakeholders</i> internos e externos, é organizado com base na informação produzida pelos indicadores selecionados.		16	Os instrumentos e procedimentos de recolha de dados, consensualizados com os <i>stakeholders</i> internos e externos, são aplicados no quadro do processo de autoavaliação definido.		A5	As melhorias a introduzir a nível de processos e resultados têm em conta a satisfação dos <i>stakeholders</i> internos e externos.	*	R4	Revisões são planeadas e informam a regular atualização das práticas.	*
Fontes de evidência											

Documento				Código das práticas que evidenciam (P9 a P10; I5 a I6; A4 a A5; R3 a R4)
N.º do Documento (a atribuir para o efeito)	Designação	Autoria	Divulgação	
	Plano de Melhoria dos Indicadores	Coordenação EQAVET	Direção	P9 P10
	Plano de Melhoria EQAVET	Coordenação EQAVET	Direção	I6
	Relatório Necessidades Formativas Docentes	Coordenação EQAVET	Direção	I6
	Relatório Adaptações Curriculares	Coordenação EQAVET	Direção	I6
	Atas discussão do Plano de Melhoria EQAVET	Departamentos, Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Coordenadores de Departamento		A4 A5
	Atas da discussão do Plano de Melhoria dos Indicadores	Departamentos, Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Coordenadores de Departamento		A4 A5
	Atas da discussão do Relatório do Operador	Departamentos, Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Coordenadores de Departamento		A5
	Plano de Ação	Coordenação EQAVET	Direção	R4
	Documento Base	Coordenação EQAVET	Direção	R4
	Documento Base Revisto	Coordenação EQAVET	Direção	R4
	Referencial de auto-avaliação	Coordenação EQAVET	Direção	A4