

**MATRIZ DO PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA, PROJECTO EQAVET PARA O ENSINO PROFISSIONAL
ANEXO AO PLANO DE MELHORIA DOS INDICADORES**

Problema a resolver	Objetivos a atingir	Indicadores	Metas a alcançar	Atividades desenvolver	Calendarização	Responsáveis	Monitorização	Sistema de Alerta
Baixa taxa de conclusão no tempo previsto	Aumentar a conclusão no tempo previsto	EQAVET 4a	15% de aumento em 3 anos	<p>1) sistematizar a monitorização das desistências após cada Conselho de Turma regular, fazendo com que estes identifiquem alunos em risco de situação de desistência. Identificação e quantificação das transferências.</p> <p>2) atribuir a Direcção de Turma no 10º ano a</p>	<p>Conselhos de Turma Regulares</p> <p>Anual</p>	<p>Director de Turma</p> <p>Direcção</p>	<p>Projecto EQAVET Coordenador dos DTs</p> <p>Projecto</p>	<p>Formulário a preencher nos Conselhos de Turma indicativo dos alunos em risco de não obterem aprovação no módulo ou módulos, por excesso de faltas ou de não não poderem fazer estágio devido ao excesso de módulos em atraso; alerta no caso do valor ser</p>

				<p>professores do quadro da escola sensibilizados para o problema.</p> <p>3) identificar imediatamente, em todos os anos, os alunos que rapidamente ou de um momento para o outro acumulam faltas injustificadas e convocar os Encarregados de Educação logo quando são atingidas metade das faltas permitidas.</p> <p>4) identificar as razões da ausência dos alunos e fazer um contrato de assiduidade, que pode incluir a participação doutros agentes educativos e</p>	<p>A todo o momento</p> <p>A todo o momento</p>	<p>Director de Turma</p> <p>Director de Turma</p>	<p>EQAVET</p> <p>Projecto EQAVET Coordenador dos DTs</p> <p>Projecto EQAVET Coordenador dos DTs</p>	<p>superior a 15% da turma</p> <p>Alunos excluídos por faltas numa dada turma sem que hajam actas de reuniões com o aluno e com o Encarregado de Educação</p>
--	--	--	--	---	---	---	---	---

				<p>institucionais, assinado pelo Encarregado de Educação e pelo aluno.</p> <p>5) rever regularmente o contrato sempre que tal se justifique, identificando novas causas de ausência, estabelecendo e apoiando planos de recuperação, melhorando o diálogo da escola com a família.</p> <p>6) solicitar que os Conselhos de Turma produzam justificações de taxas de reprovação superiores a 35%.</p> <p>7) solicitar aos Conselhos de Turma que produzam estratégias de recuperação que</p>	<p>A todo o momento</p> <p>Todos os Conselhos de Turma</p>	<p>Director de Turma</p> <p>Conselhos de Turma</p>	<p>Projecto EQAVET Coordenador dos DTs</p> <p>Projecto EQAVET Coordenador dos DTs</p>	<p>Alunos excluídos por faltas numa dada turma sem que hajam a contratos de assiduidade</p> <p>Alunos excluídos por faltas numa dada turma sem que hajam actas de reuniões com o aluno e com o Encarregado de Educação</p>
--	--	--	--	---	--	--	---	--

				evitem a repetição dessas taxas, nomeadamente incentivando o uso das Salas de Estudo e dos Apoios Educativos.	Todos os Conselhos de Turma	Conselhos de Turma	Projecto EQAVET Coordenador dos DTs	Actas sem justificações
					Todos os Conselhos de Turma	Conselhos de Turma	Projecto EQAVET Coordenador dos DTs	Actas sem propostas de estratégias de recuperação

Baixa taxa de conclusão até Dezembro do ano seguinte	Aumentar a taxa de conclusão até Dezembro do ano seguinte	EQAVET 4a	20% de aumento em 3 anos	<p>1) o aluno reprovado, quando não desistente, deverá assinar um formulário (onde se encontram listados todos os alunos reprovados não desistentes), dizendo que recebeu a matriz do exame e os materiais de apoio.</p> <p>2) os professores deverão deixar em acta de Conselho de Turma a seguinte informação relativa aos alunos que acabam de reprovar num módulo seu: se considera possível que o aluno, com estudo, tenha sucesso no exame de recuperação do módulo nesse ano; a haver dificuldades na preparação de</p>	<p>Fim de cada módulo</p> <p>Conselhos e Turma de avaliação</p>	<p>Director de Turma Director de Curso</p> <p>Docentes</p>	<p>Projecto EQAVET Coordenador dos DTs</p> <p>Projecto EQAVET Conselho de Turma</p>	<p>Sempre que o aluno com módulos em atraso não recupera pelo menos 2 módulos numa determinada época de exame</p> <p>Actas sem informação sobre os alunos reprovados</p>
--	---	-----------	--------------------------	--	---	--	---	--

				<p>base do aluno que impeçam a resposta afirmativa à primeira aferição, identificar essas dificuldades e propor um plano para as suprir, através do uso de Salas de Estudo e Apoios Educativos. Esse plano de recuperação deve ser assinado pelo Encarregado de Educação.</p> <p>3) o Director de Curso, 15 dias antes do período de inscrição para exames de Junho/Julho convocará reunião com os Encarregados de Educação e alunos, onde discutirá e proporá um plano de realização dos módulos em atraso com base nas</p>				
					Maio		Director de Curso	Projecto EQAVET Direcção

				informações recolhidas nos Conselhos de Turma, e respeitando o estipulado no Regulamento Interno. Esse plano de recuperação deve ser assinado pelo Encarregado de Educação.	Junho	Director de Curso	Projecto EQAVET Direcção	Inexistência das actas respectivas. Falta da assinatura do aluno e do Encarregado de Educação no plano de recuperação
Elevado desequilíbrio de género à entrada dos cursos	Equilibrar o género à entrada dos cursos	EQAVET 4a	Diminuir o desequilíbrio em 10% em 3 anos	<p>Produzir material gráfico (cartazes) que contrarie activamente o desequilíbrio de género nos cursos (rapazes no laboratório de análises, raparigas no trabalho com computadores).</p> <p>1) Tornar esse material visível no espaço de inscrição dos alunos e no espaço por onde circulem eventuais</p>	Maio	Direcção	Projecto EQAVET	Sempre que, em cada ano de entrada no ciclo, um dos géneros for menos de 20% do outro

				<p>novos alunos.</p> <p>2) Durante toda a Semana da Escola, em que se fazem apresentações de trabalhos em execução ou já realizados, para alunos da nossa Escola e para alunos de outras escolas que nos visitam, incentivar a que essas apresentações sejam feitas tanto por rapazes como por raparigas, independentemente dos cursos.</p>	Maio	Director de Curso	Projecto EQAVET	Quando não há apresentação prévia de equipas mistas para este fim
Baixa taxa de alunos diplomados empregados	Aumentar a taxa de alunos empregados diplomados	EQAVET 5a	15% de aumento em 3 anos	Reativar o GIVA (Gabinete de Inserção na Vida Ativa. Desta estrutura têm de fazer parte todos os Directores de Curso.	A todo o momento	Conselho de Directores de Curso	Projecto EQAVET Direcção	Sempre que o aumento é inferior a 5% por ano

				Este Gabinete deve funcionar em articulação com os Centros de Emprego e as empresas.				
Baixa taxa de alunos a trabalhar na sua área profissional	Aumentar a taxa de alunos a trabalhar na sua área profissional	EQAVET 6a	15% de aumento em 3 anos	Através do GIVA, encaminhar, de uma forma expedita, os pedidos que as empresas fazem de diplomados dos nossos cursos, quando contactam diretamente com a nossa Escola	A todo o momento	Director de Curso	Projecto EQAVET Direcção	Sempre que o aumento é inferior a 5% por ano
Criar melhores condições de divulgação das oportunidades de prosseguimento de estudos	Aumentar a taxa de alunos a prosseguir estudos	EQAVET 5a	15% de aumento em 3 anos	1) os Directores de Curso devem constituir um dossier com a listagem das oportunidades de prosseguimento de estudos na área profissional dos	A todo o momento	Director de Curso	Projecto EQAVET Direcção	Sempre que o aumento é inferior a 5% por ano

				<p>alunos e divulgá-lo, pela forma mais expedita, junto destes até Maio do ano de conclusão do ciclo. Deste dossier deve ser dado também conhecimento à equipa EQAVET.</p> <p>2) melhorar a ligação ao Ensino Superior, especialmente o Politécnico, promovendo visitas para conhecer os cursos e saídas profissionais; estas visitas serão programadas e orientadas pelo Director de Curso.</p> <p>3) os Directores de Curso deverão analisar, em parceria com as Instituições de</p>				<p>Ausências de actas das visitas</p> <p>Tema deverá estar presente nas actas</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

				Ensino Superior, os currículos dos cursos que possibilitam o prosseguimento de estudos e sugerir a reorientação de conteúdos programáticos a leccionar na escola, se necessário.				
Dificuldade em recolher dados de satisfação dos empregadores dos alunos diplomados	Recolher respostas dos empregadores	EQAVET 6b3	Aumentar de forma significativa (+20%) a resposta a esses inquéritos por parte das empresas empregadoras de diplomados	<p>1) criar uma base de dados de contactos dos alunos diplomados actualizada que inclua pelo menos email, telefone e morada</p> <p>2) sensibilizar os alunos em final de ciclo para a importância da monitorização do seu percurso profissional.</p>	<p>Durante 2 anos após o final de ciclo</p> <p>Junho</p>	<p>Director de Curso</p> <p>Director de Curso</p>	<p>Projecto EQAVET</p> <p>Projecto EQAVET</p>	<p>Sempre que não há pelo menos 75% dos contactos dos alunos actualizados</p> <p>Quando não há sumários com este tema</p>

				<p>3) melhorar a ligação às empresas através dos Directores de Curso, que solicitarão reuniões de análise do perfil do curso, alteração de currículo, necessidades de formação para professores e da formação em contexto de trabalho.</p> <hr/>	A todo o momento	Director de Curso	Projecto EQAVET	Quando estes temas não se encontram em actas do Conselho de Turma

