



Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais (Quadro EQAVET)

O que é? Modelo para garantir a qualidade das escolas profissionais que segue determinados critérios e indicadores



Qual o principal objetivo?

- Procurar um acordo entre as perspectivas dos alunos, dos encarregados de educação e dos empregadores sobre quais as competências que os alunos devem ter no final dos cursos para trabalhar hoje e no futuro
- Garantir que a escola consegue estabelecer essa comunicação entre estes participantes

Indicadores que serão registrados

- *Taxa de conclusão em cursos de EFP (indicador de processo-produto/resultado)*
 - *a) Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.*
- *Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP (indicador de resultado)*
 - *a) Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.*
- *Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador de resultado)*
 - *a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.*
 - *b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.*

Critérios gerais do modelo

- Divulgação junto de todos os participantes
- Participação de todos
 - Participantes internos: responsáveis pela gestão da instituição, alunos/formandos, professores/formadores, outros profissionais
 - Participantes externos: pais/encarregados de educação, empregadores, autarquias, parceiros sociais
- Quantificação, monitorização e avaliação

Momentos de implementação

(a) elaborar o documento base que firma o seu compromisso com a garantia da qualidade da oferta de EFF (Novembro 2015) (b) desenhar o plano de acção em conformidade (Dezembro de 2015) (c) implementar o sistema de garantia da qualidade delineado, incluindo o trabalho sobre o conjunto dos indicadores seleccionados (Janeiro de 2016 para dados de alunos que terminaram o ciclo a 2013/2014) (d) solicitar a verificação/auditoria de conformidade do sistema de garantia da qualidade com o Quadro EQAVET (quando a escola quiser)

Em que seremos avaliados

- Se a escola tem ou não uma cultura de qualidade: acções e procedimentos a desenvolver, indicadores a trabalhar, identificação dos instrumentos, fontes de informação e documentos de apoio utilizados, metodologias de acompanhamento, monitorização e divulgação de resultados.

Momento inicial – Documento Base

- visão estratégica da instituição e o seu compromisso com a qualidade da oferta de EFP, bem como a caracterização do sistema de garantia da qualidade que resultou do alinhamento com o Quadro EQAVET, nomeadamente, a atribuição de responsabilidades, a identificação e envolvimento dos *participantes*, o processo cíclico de melhoria contínua da EFP através dos indicadores seleccionados e, ainda, o modo como os resultados são utilizados e publicitados, em cada fase do ciclo de qualidade (planeamento, implementação, avaliação, revisão).

Coordenação do Projecto

- Professora Anabela Rocha
- Email: anabela.rocha@esfb.pt