



# Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais (Quadro EQAVET)

O que é? Modelo para garantir a qualidade das escolas profissionais que segue determinados critérios e indicadores



# Qual o principal objetivo?

- Procurar um acordo entre as perspectivas dos alunos, dos encarregados de educação e dos empregadores sobre quais as competências que os alunos devem ter no final dos cursos para trabalhar hoje e no futuro
- Garantir que a escola consegue estabelecer essa comunicação entre estes participantes

# Indicadores que serão registrados

- *Taxa de conclusão em cursos de EFP*
  - a) *Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.*
- *Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP*
  - a) *Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.*
- *Utilização das competências adquiridas no local de trabalho*
  - a) *Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.*
  - b3) *Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.*

# Novo Indicador

- Taxa de desistência, transferência e anulação de matrícula. Como forma de obter uma análise mais detalhada do principal problema do ensino profissional na escola, a elevada taxa de desistência, foram criados os seguintes indicadores:
  - a) Percentagem de alunos desistentes por ano
  - b) Percentagem de transferência no 10º ano
  - c) Percentagem de anulação de matrícula no 10º ano
  - d) Percentagem de alunos maiores no momento da anulação da matrícula

# Critérios gerais do modelo

- Divulgação junto de todos os participantes
- Participação de todos
  - Participantes internos: responsáveis pela gestão da instituição, alunos/formandos, professores/formadores, outros profissionais
  - Participantes externos: pais/encarregados de educação, empregadores, autarquias, parceiros sociais
- Quantificação, monitorização e avaliação

# Modelo assente em 3 princípios básicos da qualidade:

- 1) identificação e participação de todos os envolvidos
- 2) melhoria continuada dos indicadores
- 3) publicitação e reflexão sobre os resultados

Deveríamos estar a entrar novamente numa fase de planeamento mas a fase de avaliação e revisão do ano anterior não foi concluída  
porque:

- entramos no processo meio ano mais tarde que as restantes 20 instituições de formação convidadas.
- é o primeiro ciclo que completamos e todos os documentos têm de ser feitos de raiz.
- o ritmo de participação de todos os envolvidos ainda não é o desejável.

# Documentos Estruturadores (que devem ser refeitos todos os anos)

- Documento Base, Anexo Empregabilidade Futura, Anexo Organigrama
- Plano de Acção
- Indicadores Standard e Indicadores de Desistência
- Plano de Melhoria dos Indicadores Standard, Anexo Matriz do Plano de Acção Estratégica
- Plano de Melhoria dos Indicadores de Desistência
- Relatório do Operador, Anexo Registo Aferição Práticas da Gestão, Anexo Fontes de Evidência, Anexo Organigrama, Anexo Plano de Melhoria da Gestão



# Em que seremos avaliados

- Se a escola tem ou não uma cultura de qualidade: acções e procedimentos a desenvolver, indicadores a trabalhar, identificação dos instrumentos, fontes de informação e documentos de apoio utilizados, metodologias de acompanhamento, monitorização e divulgação de resultados.

# Coordenação do Projecto

- [anabela.rocha@esfb.pt](mailto:anabela.rocha@esfb.pt)