



Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais (Quadro EQAVET)

O que é? Modelo para garantir a qualidade das escolas profissionais que segue determinados critérios e indicadores



Qual o principal objetivo?

- Procurar um acordo entre as perspectivas dos alunos, dos encarregados de educação e dos empregadores sobre quais as competências que os alunos devem ter no final dos cursos para trabalhar mais e melhor hoje e no futuro
- Garantir que a escola consegue estabelecer essa comunicação entre estes participantes

Indicadores que serão registrados

- *Taxa de conclusão em cursos de EFP*
 - a) *Percentagem de alunos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos que ingressam nesses cursos.*
- *Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP*
 - a) *Proporção de alunos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.*
- *Utilização das competências adquiridas no local de trabalho*
 - a) *Percentagem de alunos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.*
 - b) *Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os alunos que completaram um curso de EFP.*

Novo Indicador

- Taxa de desistência, transferência e anulação de matrícula. Como forma de obter uma análise mais detalhada do principal problema do ensino profissional na escola, a elevada taxa de desistência, foram criados os seguintes indicadores:
 - a) Percentagem de alunos desistentes por ano
 - b) Percentagem de transferência no 10º ano
 - c) Percentagem de anulação de matrícula no 10º ano
 - d) Percentagem de alunos maiores no momento da anulação da matrícula

Critérios gerais do modelo

- Divulgação junto de todos os participantes
- Participação de todos
 - Participantes internos: responsáveis pela gestão da instituição, alunos/formandos, professores/formadores, outros profissionais
 - Participantes externos: pais/encarregados de educação, empregadores, autarquias, parceiros sociais
- Quantificação, monitorização e avaliação

Em que seremos avaliados

- Se a escola tem ou não uma cultura de qualidade: acções e procedimentos a desenvolver, indicadores a trabalhar, identificação dos instrumentos, fontes de informação e documentos de apoio utilizados, metodologias de acompanhamento, monitorização e divulgação de resultados.

Coordenação do Projecto

- Professora Anabela Rocha
- Email: anabela.rocha@esfb.pt